



ก.ค. 51 น้องเบรนอายุ 2 ขวบ 2 เดือน เริ่มสร้างความสัมพันธ์กับพ่อ

น้องเบรนเริ่มทำ Floortime เมื่ออายุ 2 ขวบ 2 เดือน ตอนแรกน้องเบรนไม่สบตา ไม่พูด หมุนตัว จ้องแต่พัดลม วิ่งไปข้างหน้าแต่หันหน้าไปข้างหลัง เรียกไม่หัน ผมทำ Floortime โดยเน้นการเล่นที่เป็นการเล่น 2 คน/ สนุก (ไม่อันตราย)/ น้ำเสียงตื่นเต้นเร้าใจ/ เยื้อ-ตื้อ (ยังทำไม่สำเร็จ)

คำถาม-คำตอบ ช่วง กพ. 52 การสื่อสารด้วยภาษากาย

ถาม : ตามที่คุณหมอแนะนำเรื่องการโต้ตอบของลูก เมื่อเวลาที่ลูกอยากเขียนหรืออ่าน ก-ฮ เช่น ลูกอ่าน ข. ไซในเล้า แต่ผมบอกไม่ใช่เป็น ม.ม้าคึกคัก ลูกจะงอแงส่งเสียงร้อง ผมก็พยายามยึดต่อบินตัวอักษรอื่น ลูกจะงอแงส่งเสียงร้องอีก จนกว่าผมจะบอกว่าใช่ตามที่ลูกอ่าน (ลูกอ่านถูกต้อง) ผมทำถูกหรือเปล่าครับ หรือควรเปลี่ยนแปลงอย่างไรดี

บางครั้งผมก็ยั่วว่า เบรนว่าเป็นตัวไรล่ะครับ ลูกก็จะยืนยันเป็น ข. ไซในเล้า อีก ผมก็บอกไม่น่าจะใช้ล่ะ เป็นตัว ข.ข้างวิงหนีเปล่าครับ เค้าก็จะงอแงร้องอีก แล้วส่ายหน้าทุกครั้ง ผมยึดประมาณ 6 ครั้งเค้าก็จะวางหนังสือ แล้วเข้ามากอดแต่ร้องงอแงอยู่ ผมก็ปลอบเอามือลูบหลังแล้วบอกว่าลูกต้อง ข. ไซในเล้า ผมควรทำต่ออย่างไรดีครับ

ตอบ โดยคุณ กิ่งแก้ว

เวลาจะเริ่ม อาจจะต้องคล้อยตามเล็กน้อย ข ไซในเล้าบ้าง แล้วจึงเริ่ม ข ไซ ในจาน พอลูกเริ่มไวก็รีบบอก โอ๊ะ โอ๊ะ ในเล้า จากนั้นก็ ข.....ไซ ในนนน...ลากยาว ๆ ให้เขาคอยว่าไซจะอยู่ในไหน คำตอบเป็นอะไรก็ได้

อย่าลืมทำที่ที่สนุกและผ่อนคลายด้วย ทำให้การอ่านคนเดียว กลายเป็นเกม "ไซอยู่ในอะไร" ค่ะ เอาแค่หุตุหิด อย่าถึงกับวงแตกค่ะ ต่ไปลูกจะรู้ว่าเล่นแบบนี้ก็สนุกกันได้ค่ะ

ถาม : ผมเก็บร้านเสร็จ เข้าบ้าน น้องเบรนจะวิ่งมาที่ประตูบ้าน เปิดประตู แล้วเข้ามากอด หอมแก้มผมทุกครั้ง แต่ครั้งนี้ผมมี TARO มาด้วย 1 ห่อ พ่อยื่นห่อทาโรไปใกล้ๆ

น้องเบรนยิ้ม "ทาโร"

พ่อ "อยากกินไหม"

น้องเบรนยิ้มแล้วยกมือไหว้ "ขอบคุณครับ"



พ่อ "อยากกินรีครับ ไม่ให้ดีกว่า" แล้วพ่อชูทาโร่สูงขึ้นเหนือหัว (ผมนั่งยองๆ) น้องเบรนเข้ามาป็นตัวเกาะที่แขนดึงมือผมจะเอาทาโร่

พ่อ "อยากกินทำไมดี" น้องเบรน "เอา" แต่ก็ยังพยายามป็นแย่ง ยิ้มแล้วหัวเราะไปด้วย ยื้อไปมาประมาณ 5 นาทีแล้วลูกตก พ่อลุกขึ้นยืน แล้วยื่นทาโร่เข้าใกล้ๆ หน้าน้องเบรน "อยากกินรีเปล่า" น้องเบรน "เอา" พ่อวิ่งหนีซ้าๆ น้องเบรนวิ่งตาม ยิ้ม+หัวเราะ ไปด้วย พ่อ "ใครจะเอา" "ทำไมดี" "อยากกินรีครับ" น้องเบรนวิ่งตามตลอด "เอา" "ทาโร่" วิ่งหนีไปมาประมาณ 5 นาที (พ่อเหนื่อย อออิ) เอาทาโร่ให้ลูก น้องเบรนจับห่อแล้ว "แกะๆ" พ่อเลยเปิดห่อให้ น้องเบรนหยิบไปกินก่อน 1-3 เส้น (พ่อไปกินน้ำ) เส้นที่ 4 พ่อเอามาเข้าปากพ่อไม่ได้กินนะครับ เพียงเอาปลายด้านหนึ่งเข้าปากพ่อ อีกปลายปล่อยไว้ให้น้องเบรนเข้ามากิน พอน้องเบรนจะเข้ามากิน พ่อหลบ (พ่อเอามือจับมือน้องเบรนไว้) พ่อ "กินรีครับ" น้องเบรน "อ้อ" อ้าปากเข้ามาจะกิน พ่อโยกหลบซ้าย-ขวา "อ้วยพลาด" "ไม่ถูก" น้องเบรนยิ้ม+หัวเราะ ยื้อได้ 2 นาทีเองครับ เริ่มมีเสียงงอแง พ่อ "โอ้อ้อ" แล้วให้กิน พอเส้นที่ 5 เป็นต้นไปถึงเส้นที่ 9 เอง พ่อทำแบบเดิม (เส้นที่ 4) อีก แต่ไม่มีเสียงงอแงของน้องเบรน พ่อหมดมุข เลยปล่อยให้น้องเบรนกินทิ้งห่อจนเค้าหยุดกินเองประมาณครึ่งห่อเล็ก

เล่นฟันดาบ

ทุกครั้งที่น้องเบรน หยิบแท่งพลาสติกขึ้นมาเล่น ผมจะเอาตามพัดพลาสติก ไปฟันดาบกับลูก ส่งเสียง "ปังๆ" "ฟันดาบ" แล้วค่อยๆถอยห่างเหมือนวิ่งหนีน้องเบรน น้องเบรนก็จะหัวเราะเอาแท่งพลาสติกมาฟันดาบกับผม พ่อ "ทำไรกันนี่" น้องเบรน "ปังๆ" พ่อ "ปังๆ" น้องเบรน "ฟันดาบ" พ่อถอยหลังหนีตลอด บางครั้งก็แก๊งวิ่งหนี น้องเบรนก็วิ่งตามส่งเสียง "หัวเราะ" ตลอด ประมาณ 10 นาที เพิ่งเล่นอย่างนี้ได้แค่ 3 วันเองครับ พอตื่นเช้าวันที่ 4 น้องเบรนเห็นแท่งพลาสติก + พัดพลาสติก น้องเบรนเอาพัดมาให้ผมแล้วพูด "ฟันดาบ" ผมก็เล่นแบบเดิมอีกครั้ง

ทั้ง 2 เหตุการณ์ผมควรแก้ไขอะไรบ้างครับ

ตอบ กิ่งแก้ว น่าสนุกนะคะ เต็มมุขกันดีกว่า ปลาทาโร่ หยิบขึ้นมา ใครกิน พ่อกิน หรือลูกกิน ใส่มือหรือใส่ปาก อมหรือเคี้ยว วันหลังรู้จักคำนามและกริยามากพอสมควรแล้ว ก็ใส่มุขสั้นสั้นหรือสั้นยาว เอามากหรือน้อย เบรนกินก่อน พ่อกินทีหลัง ฟันดาบ อาจจะช่วยเพิ่มคำได้ ฟันที่ไหน ฟันแขน ฟันขา ฟันหู ฟันมือ ตอนที่จะแกะ ให้แกะช่องนิดเดียว และจะถามว่า พ่อหรือยัง พ่อแล้ว หรือไม่พอ ค่อย ๆ ขยายช่องทีละน้อย ๆ อย่าให้เส้นเล็ดลอดออกมาเร็วนักคะ

แล้วพอภาษาดีขึ้น ก็ฟันแรง ๆ หรือค่อย ๆ รับสมัครมุขเพิ่มจากท่านอื่น ๆ ด้วยคะ

ตอบ โดย แม่แอน

ขอเพิ่มมุขด้วยคนคะ

ลองใส่ชีวิตให้ ลูกทาโร่ คุมัยคะ ตอนที่ พ่อ อยากรินรีครับ ไม่ให้ดีกว่า ลองเปลี่ยนเป็น ได้เลย แล้วก็
แก่งยีนให้ แล้วก็เปลี่ยนเสียงเป็นลูกทาโร่ หนีดีกว่าไม่ให้กินหรรอก หนี หนี วิ่งหนี กระโดดหนี แอบ
ดีกว่า ซ่อน ให้ลูกทาโร่หนีไปอยู่ในกองผ้าบาง กองหนังสือ กล่องใส่เม็ดถั่ว ถังข้าวสาร ลั่นซักบ้าง อยู่บน
ชั้นสูงๆบ้าง อยู่ใต้โต๊ะ เพื่อให้ลูกได้ทำกิจกรรมบำบัดไปด้วยในตัว ได้ใช้ทักษะแก้ปัญหา ได้มุด ได้ลอด ได้
ปีน

พ่อต้องเล่น เป็นลูกทาโร่ที่ไม่อยากถูกกิน

ขณะเดียวกัน ก็เป็นพ่อผู้คอยช่วยเหลือ เวลาที่คิดว่าลูกซึกจะไม่ไหว

เป็นพ่อที่ร่วมดีใจ ส่งเสียง "เฮ้ จับได้แล้ว" เวลาที่ลูกทำได้

และ กระตุ้นให้โต้ตอบกัน ก่อนที่จะอวยด้วยกัน อย่าลืมใส่อารมณ์ของความอวย ให้ลูกเห็นด้วยคะ

พออวยกันสักพัก ก็เปลี่ยนเสียงกลับมาเป็นลูกทาโร่ใหม่ แล้วก็ หนี ต่อคะ

ตอบ : โดยคุณพ่อ

ขอบคุณครับ สำหรับความคิดเห็น และมุข ต่างๆ จะนำไปฝึกฝนต่อ แล้วจะมารายงานผลต่อไปครับ

****ขอบคุณครับ**** ปล.ช่วงนี้ไม่ค่อยว่างเข้าเว็บ เลยนานหลายวันครับ****

คำถาม-คำตอบ ช่วง มีค. – เม.ย. 52 ตี้อเอาคำพูด

ขอโทษครับคอมพิวเตอร์เสียนาน ซ่อมเพิ่งเสร็จครับ เลยนานมากไม่ได้เข้าเว็บ

ผมไม่ใช่ผู้ที่ประสบความสำเร็จในการใช้ Floortime แต่ขอเล่าประสบการณ์เพื่อแลกเปลี่ยนกับทุกท่าน

หรือช่วยแก้ไขข้อผิดพลาดของผม หรือช่วยกันเพิ่มมุขต่างๆ

สอนเตะลูกบอลยาง 1 ลูก

พ่อ น้องเบรน นี่ใครครับ

เบรน บอล..บอล

พ่อ ทำไงกันดีครับ

เบรน ทำหน้า งง ไม่มีคำตอบ

พ่อ เรามาเล่นกัน เตะบอลไปไกลๆเลย

วางบอลเตะให้ลูกดู เบรนยิ้ม+หัวเราะ วิ่งไปเก็บบอล แต่ยังไม่เป็นผมทำอย่างนี้ประมาณ 5-6 ครั้ง

แล้วลองจับขาเค้าเตะบอล “เตะบอล” แล้ววางบอลให้เค้าลองเตะ เบรนเตะบอลได้ หัวเราะชอบใจ แล้ว

ก็วิ่งไปเก็บมาตั้งที่เดิมอีก แล้วเตะบอลอีก แต่ไม่ส่งเสียง ประมาณ 5 ครั้ง พอครั้งที่ 6 ผมก็ลองเตะบอล

ก่อนลูกเตะ แล้วพูดว่า “เตะบอล” ทำอย่างนี้สัก 8 ครั้ง พอครั้งที่ 15 ลูกส่งเสียง “เตะบอล” (ดีใจมากที่

ลูกรู้จักกริยาเพิ่ม) และแล้วการเริ่มวิ่งแย่งกันเตะบอลก็เริ่มขึ้น ผมเตะบอลไป แล้ววิ่งไปที่จุดหมายแย่ง



บอล เบนวิ่งตามผมก็เตะบอลย้อนไปหาลูก เบนยิ้มแล้วพยายามเตะบอลกลับมาหาผม หรือบางครั้งเบน
รนาไม้ก็ได้ก็เลยหลบไปมา “อ้อย..ไมโดน” เบนจะเข้ามาเตะ “ป๊าป๊า..หลบ” “บอลหนีไปแล้ว” เล่นกัน
ประมาณ 15-20 นาทีพอหมดแรง

เล่นกันประมาณ 3-4 วัน (วันละครั้ง)

วันที่ 5 เบนเห็นบอลก็จะถือบอลมาวางแล้วส่งเสียง “เตะบอล”

พ่อ “มาสิเรามาเตะบอลกัน” แล้วเราก็เล่นแย่งบอลกันวันนี้เบนส่งเสียงเพิ่มได้อีก “อ้อย..ไมโดน” เวลา
ที่ลูกจะเตะแต่พ่อเตะบอลหนีก่อน และทุกครั้งที่เตะบอล เบนจะพูด “เตะบอล” หรือ “เตะลูกบอล”

รบกวนคุณหมอ และผู้ปกครองทุกท่าน ช่วยเพิ่ม “มุข” หรือแก้ไขข้อผิดพลาดผมด้วยนะครับ

ตอบ กิ่งแก้ว เมื่อคิดว่าลูกเข้าใจการเล่นและตั้งใจที่จะเล่นอีก ก็ได้เวลาดีแล้ว เพื่อชื่อ “เอา
คำ” แล้ว จะให้ทำอะไร โยนบอล แล้วแก้มโยน หรือถามว่า “เตะ” หรือ “โยน” อย่าลืมเอาคำที่ลูกไว้เป็น
ตัวเลือกแรก

เขาอาจจะหงุดหงิด มาดิ่ง หรือมาทำท่า หรือพยายามบอกให้เตะ

ก็อาจจะดีต่อ ใครเตะ พ่อเตะ หรือเบนเตะ และเตะไปทางไหน เตะหาโซฟา หรือประตู ถ้าดูว่าจะท
หงุดหงิดไม่ไหว ก็ยอมตามใจเขาสักที ถ้ายังทนได้ ก็ยึดต่อด้วยท่าที่สนุกสนาน อย่าลืมว่าเป้าหมายหลัก
คือสนุกด้วยกัน กระตุ้นการสื่อสารและการคิดแก้ปัญหา

เป้าหมายรองคือเตะบอลเป็น และได้ออกกำลังกายค่ะ

ถามต่อ โดยคุณพ่อน้องเบน

จากคำแนะนำคุณหมอ ได้ลองทำตามนี้ จะเตะบอล เป็นผมจับลูกบอลไว้แล้วยกขึ้นเหนือหัวเบน “โหม่ง
หรือเตะ” เบน “โหม่งหรือเตะ” เป็นอย่างนี้ประมาณ 10 ครั้ง ผมเลยลองจับบอล เคาะหัวลูกแล้วพูดว่า
“โหม่ง” ทำสัก 2 ครั้ง

พ่อ “โหม่งหรือเตะบอลดีครับ”

เบน “โหม่ง” แล้วกระโดดเอาหัวชนบอล “โหม่งๆ”

ทำได้ 4 ครั้ง ผมก็ชวนใหม่ ว่า “เตะหรือโหม่ง”

เบน “เตะบอล” เลยวางบอลแล้วพ่อเตะบอลไป เบนวิ่งตามบอล พอถึงบอลก็เตะบอล และส่งเสียง
“เตะบอล” แล้วก็วิ่งตามบอลไปเตะ ทุกครั้งที่เตะบอล ก็ส่งเสียง “เตะบอล” เล่นได้ประมาณ 15 ครั้ง ผมก็
จับบอลได้ถามว่า “โหม่งหรือเตะบอลดีครับ” เบน “โหม่ง” กระโดดเอาหัวมาโหม่งบอล ผมสลับคำถาม
ไปเรื่อยๆ “เตะหรือโหม่งบอลดีครับ” “โหม่งหรือเตะบอลครับ” ในระหว่างที่เล่นด้วยกัน เบนก็จะตอบ
คำตอบ “แรก” ทุกครั้งที่ถาม ผมก็จะทำตามคำตอบทุกครั้ง



รบกวนคุณหมอด้วยครับว่าทำได้ถูกไหมครับ ส่วนการถาม "พ่อเตะ หรือเบรนเตะ" "เตะไปทางไหน" ยังไม่ได้ลองเลยครับ

ตอบ โดย กิ่งแก้ว

คุณพ่อคงเข้าใจแล้วว่า ช่วงแรกที่ถามตั้ง 10 รอบ ลูกยังไม่ตอบ เป็นเพราะว่าไม่รู้จักคำศัพท์ คนใกล้ชิดเท่านั้นจึงจะรู้ว่า เด็กรู้จักคำไหนบ้างแล้ว วันหลังเอามาทดลองใช้อีกที เมื่อแน่ใจแล้วว่ารู้จักจริง ๆ ก็หาคำอื่นมาหัดใช้อีก โดยเลือกคำที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน ซึ่งควรเป็นคำนาม และกริยาก่อน

หากมีตำราที่กล่าวถึงพัฒนาการของการใช้คำ จะช่วยได้มาก จะได้ไม่สอนคำยากจนเกินไป ที่เจอบ่อย ๆ คือชาย-ขวา ซึ่งยากมากกก.....แต่ผู้ปกครองมักจะเอามาสอนก่อน ลองดูในหนังสือ "คู่มือพัฒนาเด็กออทิสติก" ก่อนก็ได้ ตั้งแต่ตัวอย่างเด็กหญิงปี เป็นต้นไป ไม่ละเอียดเท่าไร แต่คิดว่าพอใช้ได้ค่ะ

ถาม โดยคุณพ่อน้องเบรน

คำว่า "เตะบอล" "โหม่งบอล" น้องเบรนรู้จักแล้วครับหลังจากวันนั้นที่เริ่มเล่น เตะหรือโหม่งบอล ทุกวันนี้เค้าแยกได้แล้ว ผมโยนบอลแล้วผม โหม่งบอล ผมถามว่า "ป้าทำไรนี่" เบรน"โหม่ง" หรือ "ป้าปาโหม่ง" ทุกวันนี้เราเล่นบอลกัน น้องเบรนก็จะยิ้ม+หัวเราะ ส่งเสียงทุกครั้งที่ได้เตะบอลหรือ โหม่งบอล "เตะบอล" "โหม่งบอล" โหม่ง"

"ป้าเตะ หรือเบรนเตะ" ลองแล้วครับผลก็คือ ร้องงอแงไม่มีคำตอบทุกครั้ง ผมขำขันไปเร็วเกินไปไหมครับเลยไม่มีคำตอบจากลูก บางครั้งก่อนเตะบอลผมก็แก้มองนับดู "หนึ่ง.....สอง.....สาม" แล้วเตะ/โหม่งบอล น้องเบรนก็จะนับด้วยครับ คือก่อนแกจะเตะบอลผมจับบอลไว้แล้ว"หนึ่ง..." น้องเบรน "หนึ่ง..สอง..สาม" แล้วเบรนเตะบอล แต่ผมต้องนับก่อนเสมอจึงจะมีการนับของเบรน ถ้าผมไม่นับก่อนแกก็จะนับแต่ "เตะ" "เตะบอล" "โหม่งบอล" ทุกครั้งที่จะโหม่ง ผมจะจับบอลไว้เหนือหัวแกแล้วถามก่อน "ทำไรดี" ผมยังเยื่อไม่ได้ใช้ไหมครับ

ตอบ โดย กิ่งแก้ว

คำถาม "ใครเตะ" "ป้า" หรือ "เบรน" ให้ใช้ท่าประกอบด้วย โดยการชี้ ร้องงอแง ก็อย่าเพิ่งยอมแพ้ ยื้อเล็ก ยื้อน้อยไปเรื่อย ๆ อันไหนดูว่ายากไป เก็บไว้สัก 2-3 อาทิตย์ ค่อยเอามาลองใหม่

อย่าลืมว่าต้องเริ่มด้วย คำนาม และกริยาก่อน เลือกคำที่ "จำเป็นกับชีวิต" ที่ต้องใช้บ่อย ๆ เช่น นม ข้าว น้ำ กิน ไป เที้ยว เอา เป็นต้น คำขยายเอาไว้ทีหลังค่ะ ยังไม่ต้องรีบแก้ไขไวยากรณ์หรือรูปประโยคก็ได้นะคะ

เดี่ยวอารมณ์อยากจะทำจะสะดวก เดี่ยวเขาจะค่อย ๆ แก้เองได้

คำถาม-คำตอบ ช่วง พค. – มิย. 52 เริ่มพูด ได้ตอบ บอกความรู้สึก

และเล่นบทบาทสมมติ



ถาม โดยคุณพี่น้องเบรน

น้องเบรน 3 ขวบ 1 เดือน วันนี้พาน้องเบรน และน้องไบรท์ (พี่สาว 4 ขวบ 6 เดือน) ไปซื้อของที่ LOTUS ระหว่างซื้อของก็ให้นั่งรถเข็น กินป๊อปปี้ แล้วระหว่างรอคิดเงิน ไบรท์เอาซองป๊อปปี้ไปถือ

น้องเบรน "เจ้ไบรท์.....หมดยัง" พ่อ+แม่ อึ้ง+น้ำตาจะไหล เลยครับ

ขอบคุณครับ คุณหมอกิ่งแก้ว หมอแก้วตา ทีมงานทุกท่าน ที่นำสิ่งดีๆ Floortime มาเผยแพร่เพื่อครอบครัวเด็ก AUTISM สู้ ๆ ต่อไปครับ เห็นลูกดีขึ้นมาก พลังพ่อ+แม่เพิ่มมากมายเลยครับ

โดยคุณ แก้วตา

ดีใจด้วยค่ะ สิ่งที่กำลังก้าวหน้าขึ้นของน้องเบรน คือ เริ่มเรียนรู้ภาษาได้จากสถานการณ์ต่างๆ และสามารถนำมาใช้ได้เอง ตรงกับความต้องการ ต่อไปคุณพ่อจะเห็นภาษาใหม่ๆ ออกมาอีกเรื่อยๆ คุณพ่อพาน้องไปเที่ยว ใช้ชีวิตทำงานบ้านต่างๆ ร่วมกันอีกมากมายนะคะ น้องอยู่ในช่วงที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ได้จากทุกสิ่งทุกอย่างรอบตัวแล้วค่ะ

โดยคุณ แม่แอน

ดีใจด้วยค่ะ คอยตามเชียร์อยู่นะคะ งานยุ่งมากยังไง ก็อย่าลืมงานหลัก " เล่นกับลูกมากๆ.....ค่า" รอช่วยเสริมมุขให้อยู่นะคะ

โดยคุณ นีต

สู้ๆครับเฮีย ^^

โดยคุณ แม่มังกร

น้องเบรนอายุ 3 ขวบ คำพูดยังเท่าๆขนาดนี้ ต่อไปจะขนาดไหนเนี่ย คุณพ่อสู้ๆค่ะ

โดยคุณ กิ่งแก้ว

คงมีแต่กลุ่มของเรากระมังที่ซาบซึ้งใจคำพูดแบบนี้ ที่อื่นเขานับกันที่รูปประโยค มีประธาน กริยา กรรม เอ้อ.....

ถาม โดยคุณพ่อน้องเบรน

ขอบคุณครับสำหรับทุกความเห็นและคอยเสริมมุข ในที่สุดการตอบโต้ครั้งแรก จากการกินข้าว (ตามคลิปที่หมอเปิดบรรยาย) เมื่อคืนนี้เองครับนั่งกินข้าวหมูซีอิ๊ว ให้ตักกินเองครับ

พ่อ.....หิวจังเลย พ่อ.....กินข้าวไรครับ

เบรน....(เงียบ)

พ่อ.....ข้าวหมูซีอิ๊ว

เบรน....ข้าวหมูซีอิ๊ว



แล้วก็ปล่อยให้ตักข้าวกินเองไปสัก 3-4 คำแต่ก็ถามตลอด "กินไรครับ" ก่อนตักเข้าปาก น้องเบรนก็ตอบ "ข้าวหมูซีอิ๊ว"

พ่อแย่งถือช้อน ตักข้าวแล้ว

พ่อ.....ใครกิน เบรนกิน หรือ ป้ากิน

เบรน.....เบรนอยากกิน

งง เลยครับผม (พ่อ) ทุกครั้งที่ถามอย่างนี้ มีแต่แงงแ่งตันจนกว่าจะได้กิน พ่อดีใจมากเลยเมื่อมีครั้งแรก แล้ว ก็หวังว่ามีครั้งต่อไป แต่พ่อมั่วดีใจเลยลืมหำ Floortime ต่อปล่อยให้กินจนอิ่ม ครั้งต่อไปจะไม่ลืมหำต่อให้แน่ใจว่าลูกทำได้แล้ว (ออิ)

โดยคุณ กิ่งแก้ว

ก็เปลี่ยนกับข้าวและอาหารที่กินทุกมื้อ เพื่อเพิ่มคำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร แล้ววันหลังก็มีของที่รู้จัก 2 อย่างในงาน ให้เลือกค่ะ หรือเล่นมุข คำใหญ่ คำเล็ก หรือเล่นมุขเติมน้ำปลา สอนเค็ม จืด ก็ได้ค่ะ หรือ

คำใหญ่ คำเล็ก ต่อด้วย ใครกินก่อน ใครกินทีหลัง หรือ อิ่มหรือยัง อิ่มแล้ว เก็บ ขอเชิญ ผู้ปกครองท่านอื่น ๆ เข้ามาต่อมุขกินข้าวเลยคะ

โดยคุณพ่อน้องเบรน

ช่วงนี้ก็กำลังสอนคำใหม่ๆ อยู่ครับ วันนี้กิน แชนวิซร้อนไส้หมูหยอง

พ่อ.....กินไรครับ

เบรน...แซนวิซ

พ่อ.....ไส้ไรครับ

เบรน...(มองไส้ที่โผล่ออกมา).. หมูหยอง

พ่อ.....เก่งมาก ถูกต้องแล้วครับ

บางวันก็กินไส้อย่างอื่น เช่น แฮม พิซซ่า น้องเบรนก็จะบอกถูกครับ หรือชื่อของกินอย่างอื่น เช่น ไส้กรอก ซาลาเปา ไอติม น้องเบรนก็จะตอบถูกครับ

แต่มีปัญหาคือเวลาถามว่า...อยากกินไรครับ ไส้กรอก..ซาลาเปา..แซนวิซ...ข้าวผัด...ขนม น้องเบรนก็จะพูดตามทุกครั้ง...ไส้กรอก...ซาลาเปา...แซนวิซ หรือบางครั้งก็ตอบว่า...เซเว่น (พ่อชอบพาไปซื้อที่เซเว่น อีอี) หรือว่าผมให้ตัวเลือกมากไปเปล่าครับ

โดยคุณกิ่งแก้ว

ต้องเน้นการสื่อสารและการคิด ถ้ารู้จักหมูหยองแล้ว วันหลังไม่ต้องให้เห็นไส้คะ ถามแต่ว่าไว้อะไร ถ้าไม่ตอบค่อยให้ตัวเลือก แค่ 2 ก็พอคะ จนกว่าจะเลิกพูดตามคะ

โดยพ่อน้องเบรน

เย้ๆ ในที่สุดก็ประสบความสำเร็จ (คิดเองนะครับ) วันนี้นั่งกินข้าวด้วยกัน

พ่อ.....ใครกิน เบรนกิน ป้ากิน

เบรน....อย่างๆ...เบรนจะกิน (อิงไปเลยผม)

พ่อเอาอีกครั้งคำต่อไป

พ่อ.....ใครกินดี เบรนกิน ป้ากิน

เบรน.....อย่างๆ...เบรนจะกิน

พ่อ.....เก่งมาก...อะเบรนกิน

ลองทุกคำที่จะกินลูกตอบทุกครั้ง....อย่างๆ (จงแงเหมือนจะร้องด้วย)...เบรนกิน เมื่อกินข้าวเสร็จพ่อถอดเบรนเก่งจังเลยเบรน (ในใจคิดว่าความสำเร็จกำลังจะมาแน่)

โดยคุณแม่น้องหยก

อยากลงสนาม หัวเราะด้วยคนค่ะ

โดยคุณพ่อน้องเบรน

น้องเบรน 3 ขวบ 2 เดือน เดี่ยวนี้ไม่ว่าจะกินอะไร บอกได้ถูกเสมอ แต่ถ้าถาม

พ่อ.....เบรนกิน หรือ ป้ากิน/เจ้กิน/เฮียกิน

เบรน.....อย่างๆๆ (งอแงดึน)...เบรนจะกิน

ทุกครั้งเป็นอย่างนี้ตลอด

เดี๋ยวนี้เวลาจะกินไส้กรอก เบรนจะวิ่งไปหาขวดซอสมาเทใส่ซามไส้กรอก

พ่อ.....เบรนทำอะไรครับ

เบรน....ใส่ซอส

พ่อ.....ซอสไรครับ

เบรน.....ซอสมะเขือเทศ

พ่อ.....ใส่อะไร

เบรน.....ใส่ไส้กรอก

พ่อ.....ทำยังดี

เบรน.....เปิดๆๆ

พ่อ.....เปิดยังไง

เบรน.....หมุนๆๆ (เอามือหมุนฝาเองแต่หมุนไม่ออก)

พ่อ.....หมุนไม่ออกทำไงดีล่ะทีนี้

เบรน.....

พ่อ.....ใครเปิดดี ป้าเปิด หรือ เบรนเปิด

เบรน.....ป้าเปิด

พ่อ.....อ้าเปิดได้แล้ว...ทำไงต่อดี

เบรน.....ใส่ไส้กรอก

แล้วก็ให้เบรนถือ ซ้อม ก่อนเบรนจะจิ้มไส้กรอก

พ่อ.....ทำอะไรครับนี่

เบรน....จิ้ม....อ้วยไม่โดน(จิ้มไม่ติด)

พ่อ.....จิ้มได้ยัง

เบรน....จิ้มแล้ว

พ่อ.....อ่าๆ (พ่ออ้าปากจะกินเอง)

เบรน....อย่างๆ..เบรนจะกิน (แล้วก็เอาไส้กรอกเข้าปากเบรนเอง)

ทุกคำที่จะกินไส้กรอก ก็จะทำตาม...ใครกิน เบรนกิน หรือ ป้ากิน ก็ออกอาการเดิม.....อย่างๆ..เบรนจะกิน



แล้วก็เอาเข้าปากเบรนเอง หรือบางครั้ง พ่อ.....กินด้วยได้ไหม / แบ่งให้กินด้วยสิ เบรนก็จะยื่นมาให้กิน หรือบางครั้งก็แกล้งเอาเข้าปากเบรนเอง(มีการยิ้มให้ด้วยครับ)

ขอให้ช่วยเสริมมุขหน่อยนะครับบางครั้งตัน (มุข) แล้วผมจะมารายงานความคืบหน้าเรื่อยๆครับ เรื่องยื้อให้ได้ 20-30 วงรอบ ยังไม่สามารถทำได้สำเร็จเลยครับ ทำได้แค่ 10 วงรอบเองครับ แต่ก็ไม่สิ้นหวัง เพราะ เบรนก้าวหน้ามากในสายตาของผม และมีคำศัพท์ใหม่ๆ มาให้ได้ยินเรื่อยๆ

โดยคุณ แม่แอน มาช่วยเพิ่มมุขค่ะ

ทุกคำที่จะกินใส่กรอก ก็จะมีถาม...ใครกิน เบรนกิน หรือ ป้ากิน ก็ออกอาการเดิม.....อย่างๆ.. เบรนจะกิน

ให้ใส่ภาษาท่าทางเข้าไปหน่อย ...ขอป้ากินหน่อยนะ..ป้าหิว (ใส่น้ำเสียง หน้าตาเวอร์ ๆ)...ยังไม่ยอมอีกก็...ป้าหิว (ใส่น้ำเสียง หน้าตาเวอร์ ๆ กว่าเดิม + ลูบท้องไปด้วย) เวลาจะกินใส่กรอก เบรนจะวิ่งไปหาขวดซอสมาเทใส่ชามใส่กรอกลองย้ายที่ไว้ขวดซอสให้หาดูไหมคะ (จะยื้อเพิ่มได้อีกหลายรอบแน่)...หาเจอก็...เฮ้..ดีใจจัง ได้กินแล้ว จะได้เพิ่มเรื่องภาษาท่าทางและอารมณ์ไปด้วยค่ะ

โดยคุณพ่อน้องเบรน

แต่ตอนนี้มีปัญหาใหม่อีกแล้วครับ ผมคิดว่าน้องเบรนมีพัฒนาการ ถอยหลัง บ้างครับ คือ บางครั้งมองพัฒนาแล้วจะพูดว่า "พัฒนาเบอร์ 3" "พัฒนาเบอร์ 1" "พัฒนาเบอร์ 0" "ป้าป้าเปิดพัฒนา" "พัฒนาปิดแล้ว" เหล่านี้ครับ

ผมก็พยายามพูดว่า "ครับผมพัฒนาเปิดแล้ว" "พัฒนาปิดแล้ว" "ไม่ต้องสนใจพัฒนา" "ถ้าร้อนก็เปิดพัฒนา" "ถ้าไม่ใช้ก็ปิดพัฒนา" เหล่านี้บ้างครับ หรือชวนแกไปสนใจอย่างอื่น เริ่มมีอาการอย่างนี้มาประมาณ 1 อาทิตย์ แต่ไม่ทุกครั้งที่เห็นพัฒนา ควรแก้ไขอย่างไรดีครับ

โดยคุณกิ่งแก้ว

ไม่แน่ใจว่าเป็นการถอยหลังไหม ให้ดูว่าเขายังสนใจ และสื่อสารกับคุณพ่ออย่างต่อเนื่องหรือเปล่า สีหน้า แววตาเป็นอย่างไร ถ้ายังคงสื่อสาร ก็ถือว่าใช้ได้

เรื่องการพูดบรรยายเรื่องพัฒนา อาจเกิดจากคุณพ่อพูดพากย์เรื่องต่าง ๆ เพื่อเพิ่มคำศัพท์ มากเกินไป เขาจำได้ เขาก็พูดตาม ส่วนอีกสาเหตุหนึ่ง คือมีความกังวลใจบางอย่างเกี่ยวกับพัฒนา ซึ่ง ด้วยระดับการใช้ภาษาขนาดนี้ เราจะยังไม่เข้าใจเขาทั้งหมด และช่วยเขาค่อยคลายปัญหาความเข้าใจไม่ได้

แนะนำให้คงปฏิสัมพันธ์ไว้ด้วยความหนักแน่นและสงบ จำไว้ว่าขณะนี้ลูกต้องการการพึ่งพา ความมั่นใจจากพ่อ แล้ววันหนึ่ง เราจะเข้าใจเขาเรื่องนี้ค่ะ

โดยแม่น้องเบรน

หลานเคยบอกว่า น้องเบรนเคยล้มแถวพัฒนา วันนั้นน้องเบรนบอกว่ากลัวพัฒนาและไม่ยอมเข้าไปในห้องนั้น ต้องปลอบกันจนยอมเข้าไป และอีกครั้งเคยโดนไฟดูดจากสายไฟของพัฒนาค่ะ ส่วนเรื่องสีหน้าและแวตานั้นดีขึ้นมากค่ะ (รู้สึกเอง) เวลาเจอแม่ (ไม่ได้เจอกันทุกวัน) น้องเบรน จะดีใจวิ่งเข้ามาหา พัฒาม้ามาแล้ว ๆ บางครั้ง กอดพร้อมบอกรักถึง ได้ยินแล้วชื่นใจค่ะ น้องเบรนเคยร้องเพลง พอแม่หันไปมอง เขาก็ทำท่าเขินค่ะ แต่ก็ร้องต่อ เมื่ออาทิตย์ก่อนน้องเบรนปั้นดินน้ำมันเป็นรูปวงรี แล้วยื่นมาให้แม่พร้อมกับบอกว่าไข่เป็ด

แม่..... ไข่เป็ดหรือ ทำอะไรกินดี

เบรน..... เจริบ แต่ทำท่าป้อนแม่

แม่..... ห็นหน้าหนี

เบรน..... ม้าม้ากิน อ้า

แม่..... ทำท่ากิน น้องเบรนกินมั่งชิ พร้อมยื่นให้

เบรน..... ทำท่ากินบ้าง

ตัวเองรู้สึกว่าคุณดีขึ้นทุกครั้งที่เจอ แต่เรายังเล่นกับลูกไม่เก่งสักที ไม่ค่อยมีมุข จะพยายามต่อไป ค่ะ ขอขอบคุณคุณหมอและทุกท่านที่ให้คำแนะนำค่ะ

โดยคุณกิ่งแก้ว

เมื่อตั้งข้อสงสัยเรื่องพัฒนาได้แล้ว หากน้องเบรนพูดซ้ำ ๆ บริเวณพัฒนาอีก ใช้การปลอบได้เลย "โอ้ น้องเบรนกลัว น้องเบรนตกใจ" หากยังไม่หยุดพูด แสดงว่าตกใจมาก จน "หลุด" ให้พยายามเชื่อมต่อให้ลูกสนใจพ่อก่อน แล้วค่อยปลอบ จากนั้นให้จับสังเกตเขาที่ระยะไกล (พัฒนา) กวานี้ และปลอบเขาเสียตั้งแต่เนิ่น ๆ

หากคุณแม่ น้องเบรนเล่นไม่เก่ง ก็ปล่อยให้พ่อน้องเบรนเล่นไปก่อนก็ได้ค่ะ ส่วนคุณแม่ก็ชวนน้องเบรนทำงานบ้าน กวาดบ้าน ซักผ้า กั้นคนละฝั่งสองฝั่ง ช่วยกันบิดผ้า ตากผ้า หรือทำกับข้าวง่าย ๆ อย่างดีไซ่ ทอดไข่ หรือไปจ่ายตลาดด้วยกัน

อย่าลืมว่า เป้าหมาย ไม่ได้อยู่ที่ตัวงานบ้าน แต่อยู่ที่แม่ลูกได้มีกิจกรรมที่ทำร่วมกัน เพิ่มพูน ประสพการณ์ คำศัพท์ การสั่งการกล้ามเนื้อ และประสาทสัมผัสค่ะ

โดยคุณแม่น้องเบรน

ตอนนี้ น้องเบรนเริ่มพูดโต้ตอบเยอะขึ้นแล้วค่ะ วันนี้ตอนขี่จักรยานเล่น
แม่... น้องเบรนจะไปไหนครับ
เบรน..จะไปโลดส์
แม่...น้องเบรนจะไปซื้ออะไร
เบรน... ชื่อนม
แม่...แล้วอะไรอีก
เบรน...ไม่ตอบ
แม่...มาม้าฝากซื้อหมูได้ไหม พี่ๆก็ช่วยสั่งซื้อของกันใหญ่
เบรน..ได้
แล้วขี่จักรยานไปที่ประตูบ้าน หยุดทำท่าหีบของใส่ตะกร้าหน้ารถ พร้อมกับทำท่าจ่ายเงิน แล้วขี่กลับมา
หาแม่กับพี่ๆ
แม่...ว่าไง ซื้ออะไรมาบ้างครับ
เบรน..ชื่อนม ซื้อหมู
พวกเจ้าถามหาของที่ฝากซื้อ เบรนก็เลยขี่รถไปหน้าบ้าน แล้วทำท่าเหมือนเดิมอีก เจ้าถามว่าได้ไหมของที่
ฝาก เบรน..ได้ๆ แล้วก็เปลี่ยนเรื่องเล่นใหม่ไปเลย (เบรนเป็นคนเปลี่ยน)



โดยคุณกิ้งแก้ว

แม่...น้องเบรนจะไปซื้ออะไร
เบรน... ชื่อนม
เบรน...ไม่ตอบ
แม่...มาม้าฝากซื้อหมูได้ไหม พี่ๆก็ช่วยสั่งซื้อของกัน

5555 คุณแม่ตื้อไม่เก่งเท่าคุณพ่อ

"นมอะไร" นมจืดหรือนมหวาน นมกล่องหรือขวด ซื้อให้ใครบ้าง ซื้ออะไรอีก ขนมหรือข้าว มีตั้ง
หรือยัง เอาตั้งใครซื้อ ก็ยินดีด้วยนะค่ะ ยังต่อได้อีกเยอะค่ะ

ใครผ่านมาได้ยินคงต้องคิดว่า พ่อแม่บ้านนี้เป็นอะไร ลูกจะรีบไป มัวแต่เข้าซื้อ เขาคงไม่รู้ถ้าไม่
ยื้อตอน "อยากจะออกจากบ้านเต็มแก" ก็ไม่รู้จะยื้อตอนไหนนะ

โดยคุณแม่น้องเบรน

วันนี้ซักผ้าในเครื่อง น้องเบรนเห็นก็ตามมาดู “มาม้าเปิดเบอร์ 4” “มาม้าเปิดน้ำ” “มาม้าปิดน้ำ” “มาม้าเบอร์ 0” เวลาปั่นแห้งเสียงดังจะกลัว แต่ยังไม่อยากเล่น เลยชวนเขาว่า “น้องเบรนเป็นคนหมუნไหม” “น้องเบรนหมუნเบอร์อะไร” เบรน “เบอร์ 5” แต่ไม่กล้าหมუნบอกว่า “เสียงดัง” เลยบอกเขาว่า “หมუნเบอร์ 4 ไหม เสียงไม่ดัง” เขาก็เดินกลับมา ดูใกล้ๆ เบรน “เบอร์ 4 ไม่ดัง” เบรนถาม “เบอร์ 1 ได้ไหม” แม่...ไม่ได้เดี่ยวผ้าไม่แห้ง เขาก็พูดตาม พอปั่นผ้าเสร็จก็มีเสียงสัญญาณดัง ก็ร้องโวย เสียงดังกลัวๆ แม่เข้าไปกอดโอ้ หายกลัวแล้วยัง ไม่ตอบแต่ไม่ร้องต่อ พอผ้าเสร็จก็ช่วยหยิบผ้าออกจากเครื่อง ระหว่างทำปากก็พูดไปตลอด “อะมาม้า อันนี้” แล้วก็ไปช่วยหยิบส่งผ้าตอนตากอีก หยิบชิ้นไหนก็ “อันนี้อันนี้” “อะชิ้นนี้” ส่งให้ตากผ้าจนเสร็จ ไม่รู้จะเพิ่มมุขให้ลูกช่วงไหนบ้าง

โดยคุณกิ้งแก้ว



“มาม้าเปิดเบอร์ 4” “มาม้าเปิดน้ำ” “มาม้าปิดน้ำ”

ประโยคพวกนี้ บอกให้รู้ว่าเขาจำและเข้าใจคำศัพท์ แต่ไม่ได้เป็นประโยคเพื่อการสื่อสาร ไม่ได้ใช้ความคิด มี 2 ประโยคที่เขาคิดเอง คือ "เสียงดัง" และ "เบอร์ 1 ได้ไหมแม่"

คุณแม่ควรจะชวนเขาคูยเรื่องนี้ เช่น "เสียงดัง แล้วเบรนจะเป็นยังไง" "รู้สึกยังไง" "ทำไมต้องเปิดเบอร์ 1" ถ้าเขาไม่ตอบ ค่อยให้ตัวเลือก เช่น เสียงจะได้เบา หรือเครื่องสั้นน้อย ส่วนตอนที่กลัว ก็ทำเหมือนในหนังสือเล่ม 4 ตอนที่น้องพลับกลั้วผีเสื้อ ค่ะ

เวลาช่วยตากผ้า ก็ถือโอกาสสอนคำศัพท์เข้าบ้าง รวบน รวล่าง กางเกง เสื้อสีแดง ถุงเท้าสีเขียว สะบัด ตาก แขนวน

เวลาสอน ใช้การคิดคำด้วย เช่น "เบรน จะให้แม่แขวนกางเกงเขียว ที่ไหน" "ต่อไป เบรนอยากแขวนกางเกงสีอะไรอีก" (คุณแม่เองก็ไม่ต้องคำตอบ) ไม่ใช่ถามว่า "เบรน กางเกงตัวนี้สีอะไร" (คุณแม่รู้คำตอบอยู่แล้ว) ประโยคหลังถามความจำค่ะ

ค่อย ๆ หัดไปค่ะ

คำถาม-คำตอบ ช่วง กค. 52



โดยคุณกิ้งแก้ว

วันอังคารที่ 21 กค 52 วันนี้ป่าหมอบน้องเบรนเป็นครั้งที่ 6 หลังจากเริ่มทำฟลอร์ใหม่กันเมื่อ 1 ปี 2 เดือนก่อน

เมื่อพบกัน เราทักทายกันด้วยรอยยิ้ม และส่งสายตา นิ่ง นาน และหลากหลายความรู้สึก ต่อมา น้องเบรนกึ่งวิ่งกึ่งเดินจะไปทีของเล่น แต่พอเห็นครุฟ้ายซึ่งน้องเบรนไม่รู้จัก น้องเบรนก็ค่อย ๆ ถอยออกมา ก่อนจะกลับมาอีกครั้งพร้อมคุณแม่

คุณพ่อบอกว่าน้องเบรนโต้ตอบดีขึ้นมาก แต่ยังไม่เล่นสนุกกับคุณพ่อ ส่วนคุณแม่เล่นป้อนอาหาร (ลม) ได้คำสองคำ

ป่าหมอรู้สึกคาใจ เอ...นี่อย่างนี้ ภาษากาย "สวย" อย่างนี้ หูตาแพรวพราวอย่างนี้ ต้อได้นานขนาดนี้ น่าจะได้สิ.....(อ่านถามตอบย้อนหลัง น้องเบรนเล่นสนุกได้ตั้งแต่เดือนที่แล้วนะ)

เมื่อน้องเบรนทำท่าหมุนพวงมาลัยรถของเล่น ป่าหมอรีบสวมรอยทันที "ทำอะไรนะ" พอได้คำตอบว่าขับรถ การเล่นเกมบพบาทสนุกของเราที่เริ่มทันที ตั้งแต่ "จะขับไปไหน" "ไปโลตัส" "ไปด้วยได้ไหม" "ได้" ตอนที่ป่าหมอส่งเสียงซาวด์รถ "ปึ๊งๆ" สีหน้า และแววตาของน้องเบรนคึกคักเต็มที่

เมื่อถึงโลตัส ก็ไปซื้อนม ดื่มนมด้วยกัน แล้วก็ถึงตอนสร้างอุปสรรคเบื้องต้น "นมหมดแล้ว ทั้งขวดที่ไหนดี" น้องเบรนวิ่งต้อไปที่ตู้เย็นซึ่งอยู่ห่าง 10 เมตร ป่าหมอใจไม่ตี เอ...หรือว่าเขาแยกจริงกับสมมุติ ไม่ออก ต้องตะโกนถามเจ้าหน้าที่ว่า ตรงนั้นมีถังขยะจริงหรือเปล่า พอรู้ว่าไม่มีถังขยะ น้องเบรนแค้นวิ่งไป "ทำท่า" แล้วปิดไม้ปิดมือ แสดงว่าทิ้งเสร็จแล้ว ก็ "เฮ้อ โลงอก"

แล้วก็ต้อด้วยไปซื้อขนมที่บีกซี ซึ่งตรงนี้ "รถก็น้ำมันหมด" น้องเบรนจึงบอกให้เติมน้ำมันดีเซล (พอบอกว่ารู้จักอย่างเดียว อย่างเดียวก็เพียงพอที่จะเอามาใช้ได้)

แล้วเราก็ไปซื้ออย่างอื่นกันต่อ.....

ระหว่างที่เล่น ป่าหมอแค่ "คอย" ให้น้องเบรนค่อย ๆ ทำความเข้าใจ กับคำถาม และอุปสรรคที่ใส่ให้น้องเบรน ส่วนน้องเบรน "นิ่งและพยายามคิด" พอคิดออก เราก็เล่นต่อไปเรื่อย ๆ นาน ๆ ป่าหมोजึงให้ตัวเลือกสักครั้ง ส่วนท่าทางในการเล่นนั้น น้องเบรนเข้าใจและใช้ได้ทุกท่า ยกเว้นเวลาจ่ายเงินทอนเงิน สับสนกันเล็กน้อย ต่างคนต่างแบมือ เลยไม่รู้ว่าจะจ่าย ใครจะรับ

แต่แค่นี้ ป่าหมอ ก็ "ปลื้มใจ" จะแยะแล้ว มาถึงชั้น 5 ภายในเวลา 1 ปี 2 เดือน

ขอบคุณคุณพ่อคุณแม่ที่เชื่อในฟลอร์ใหม่

ขอบคุณที่วางใจให้เราโค้ชให้ (พื่อน้องเบรนได้ใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตคุ้มจริง ๆ)

ขอบคุณกองเชียร์ทุกท่าน

และสุดท้าย ขอบใจน้องเบรน 1 ปีมานี้ “หนูทำการบ้าน” หนักจริง ๆ

สถานีต่อไป คือการตอบคำถามทำไม และการเพิ่มพูนประสบการณ์อื่น ๆ ในชีวิตจริง รวมทั้ง คำศัพท์ที่หลากหลาย การออกกำลังกาย เพื่อเพิ่มความแข็งแรง คล่องแคล่ว และอย่าลืม การเล่นกับ เพื่อน

โดยคุณแม่ น้องเบรน

น้องเบรนมากรุงเทพฯ คราวนี้ เก่งขึ้นเยอะเลย วันนี้พี่สาวเอาสติ๊กเกอร์มาอวดบอกว่า มาซื้อให้ เจ้เบิร์ทน้องเบรนไม่ได้ น้องเบรนมองเฉยๆ พอพี่สาวเผลอน้องเบรนหยิบสติ๊กเกอร์วิ่งหนีไปยืนยิ้ม พอ พี่สาวเห็นก็เลยวิ่งไล่กันสนุกใหญ่ สักพักพี่สาวชักเริ่มโมโห แม่ก็เลยเข้าไปไกลเกลี้ยให้ ยอมคืนให้พี่สาว พี่สาวเลยเอาไปซ่อน เพราะน้องเห็นเป็นหยิบ ไม่ได้อยากได้แต่อยากหยอก แต่พอกกลางคืนเอาแผ่น ตัวเลขจากโรงเรียนของพี่สาวไปเล่นแบบเดิมอีก ทีนี้พอพี่สาวแย่งคืนหุบพี่สาวเลย ได้เรื่อง พี่สาวร้องไห้ โห พ่อแม่ห้าม น้องเบรนหยุดหน้าเสียเล็กน้อย พ่อโอ้พี่สาว แม่บอกเจ้เบิร์ทเจ็บให้ขอโทษ น้องเบรนมอง หน้าแม่ไม่ยอมพูด แม่เข้าไปโอบแล้วบอกว่า น้องเบรนหุบเจ้เบิร์ทเจ็บ น้องเบรนทำคนอื่นไม่ได้ น้องเบ รนขอโทษเจ้เบิร์ทก่อน สุดท้ายยอมพูดแต่เสียงเบา

ตื่นมาตอนเช้า ไม่เห็นคุณยายก็ถามหาคุณยายไปไหน โต้ตอบ เก่งขึ้น

วันก่อนคุณพ่อเขาเล่าให้ฟังว่ากลับเข้ามาในบ้านน้องเบรนวิ่งมาหา

น้องเบรน..... ป่าป่ามาแล้ว ๆ

ป่าป่า..... เข้าไม่ได้ ทำไงดี

น้องเบรน..... เอากุญแจ พร้อมกับวิ่งไปเอากุญแจมา

ป่าป่า..... แล้วทำไงต่อ

น้องเบรน..... ใส่ พร้อมกับทำท่าใส่แต่ไม่ถึง อ้วยไม่ถึง

ป่าป่า..... ไม่ถึงทำไงดี

น้องเบรน..... ไปลากเก้าอี้มา ขึ้นไปยืนแล้วเอากุญแจใส่ พยายามใส่หลายครั้ง ไม่ได้ จนพ่อช่วยใส่

ป่าป่า..... ใส่แล้วทำไงต่อ

น้องเบรน..... หมุน อะหมุนไม่ได้ หลายรอบในที่สุดพ่อก็ช่วยหมุนแล้วน้องเบรนก็ตั้งออก

ป่าป่า..... แล้วทำไงต่อ

น้องเบรน..... ลงจากเก้าอี้แล้วยกที่ติงประตูขึ้นแล้วเปิด (แรงเยอะ)

ตอนแรกที่ฟังก็ไม่ได้คิดอะไรมาก แต่คิดว่าลูกเริ่มแก้ปัญหาเป็นแล้ว แต่พอพิมพ์ก็เลยคิดว่านี่เง การยื้อทำให้ลูกได้คิดแก้ปัญหา ขอขอบคุณคุณหมอกิ่งแก้ว คุณหมอมอแก้วตา และทุกท่านที่ให้คำแนะนำค่ะ แม่ น้องเบรน

